



MATEMÁTICA
UNIDAD 1 “PROBLEMAS, NÚMEROS Y ECUACIONES”
Clase n° 7 (Semana 06 de Abril)

Nombre:	Curso:	5° A, B, C	Fecha	/04/20
---------	--------	------------	-------	--------

INSTRUCCIONES: A continuación, se desarrollarán 3 clases (para 3 días distintos), las cuales pertenecen a la presente semana; la 3° clase, es un control, permitirá evaluar la internalización del contenido trabajado en lo que va corrido de este proceso. Para solucionar alguna duda, puede escribir al correo: angel.villablanca@elar.cl o alejandra.contreras@elar.cl, según sea el profesor quien le imparta clases. Puede descargar el texto escolar https://drive.google.com/drive/folders/1dXdEeth-JO_NLKEgYpgKeFcEX10zOSYy y guardarlos en su procesador.

Objetivos:

Desarrollar Adición, Sustracción y Multiplicación de forma individual y aplicando *prioridades aritméticas*.

Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos.

Redondear números a la centena de mil más cercana.

Usar el redondeo para estimar sumas y diferencias.

Contenidos:

Adición, Sustracción y Multiplicación

Estimaciones y Redondeos

Valor posicional

Números menores a 1 000 000 000 (Mil millones)

ITEM I.- PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.

En esta clase, evaluaremos todos los contenidos trabajados hasta hoy, es por este motivo que desarrollarás los ejercicios presentados en la página 48 del texto escolar.

Al terminar las actividades del texto, pide a un adulto que corrija esta actividad comparando los resultados en la página Solucionario 327

ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA.

Desarrolla lo siguiente en una hoja en forma ordenada, determinando los pasos seguidos. Deberá ser enviada a mi correo, para efectuará una posterior retroalimentación según los resultados.

¿Cómo voy? Evaluación de proceso 1

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

1 Observa el número representado en la tabla de valor posicional y luego escríbelo según lo pedido. (1 punto cada uno)

Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

a. Con cifras. b. Con palabras. c. En forma estándar. d. En forma expandida.

2 Determina el valor posicional de los dígitos destacados en los siguientes números. (1 punto cada uno)

a. 67231 b. 578966 c. 2690407 d. 370223490

3 Compara los siguientes números. Para ello, escribe < o > según corresponda. (1 punto cada una)

a. 604059 604509 b. 8417855 8445625

4 Ordena de menor a mayor cada grupo de números. (1 punto cada uno)

a. 258147 258174 258417 b. 2089036 2098063 2089063

5 Estima de dos formas distintas la suma y la diferencia entre 25863 y 15043. Explica cómo lo hiciste en cada caso. (1 punto por cada estimación)



Verifica tus respuestas en el solucionario y con ayuda de tu profesor o profesora revisa tu desempeño.

Ítems	Conocimientos	Habilidades	Tu desempeño
1	Representación de números menores que 1 000 000 000, composición y descomposición de números naturales.	Representar.	Logrado: 10 puntos o más.
2	Identificación del valor posicional de los dígitos de un número natural.	Representar.	Medianamente logrado: 8 a 9 puntos.
3 y 4	Comparación y orden de números naturales.	Representar.	Por lograr: 7 puntos o menos.
5	Aproximación de números naturales y estimación de sumas y restas.	Argumentar y comunicar.	

Reflexión

- ¿Qué **estrategias** utilizaste en esta lección? ¿Cuáles te ayudaron a comprender los contenidos?
- ¿Qué te propones mejorar respecto de tu **actitud** en las siguientes clases?